

**Учебно-методический комплекс  
к маршруту школьного познавательного туризма  
«На родину генерала армии Н.Ф. Ватутина»**

**Авторская группа:** Дмитриева Е.А., Дмитриев И.В., педагоги дополнительного образования ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

**Возраст обучающихся:** учащиеся 9-11 классов

**Нитка маршрута:** г. Белгород – г. Валуйки – с. Ватутино Валуйского района

**Аварийно-опасные участки на маршруте:**

- при переходе в с. Ватутино к памятнику Н.Ф. Ватутину и дому, где родился полководец, необходимо соблюдать правила дорожного движения.

## **I. Вводный блок**

Учебно-методический комплекс разработан к маршруту школьного познавательного туризма «На родину генерала армии Н.Ф. Ватутина». Данный материал обучающиеся изучают на уроках истории России, а также в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Компас открытий» (авторы педагоги дополнительного образования ГАУДО БОЦДЮТиЭ Дмитриева Е.А., Дмитриев И.В.) в разделе «Краеведение» (подраздел «История и культура края», темы «История края в годы Великой Отечественной войны», «Курская битва», «Прохоровское танковое сражение», «Знаменитые земляки»).

**Образовательные цели маршрута:**

- углубление знаний по истории Курской битвы;
- формирование универсальных учебных действий в самостоятельной исследовательской и проектной работе;
- формирование гражданской идентичности, воспитание чувства патриотизма, любви к малой родине и России через посещение культурных, исторических объектов и через осознание исторической роли Н.Ф. Ватутина в становлении военного дела.

**Образовательные задачи маршрута:**

- способствовать получению, активизации и углублению знаний, умений в рамках учебных предметов основного и среднего общего и дополнительного образования по истории Великой Отечественной войны;
- развивать навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности, умения анализировать, систематизировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;
- расширять знания о великом полководце Н.Ф. Ватутине;
- формировать гражданскую идентичность, ценностное отношение к базовым ценностям общества;

- развивать познавательную и творческую активность учащихся.
- формировать у учащихся чувство национальной гордости и уважения за прошлое Отчизны;
- воспитывать личностно значимые качества: гражданственность, патриотизм, чувство уважения к истории страны.

Участие в туристском познавательном маршруте «На родину генерала армии Н.Ф. Ватутина» позволит дополнительно приобрести и конкретизировать следующие *умения и навыки*:

- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений и процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты Курской битвы;
- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе на примере Великой Отечественной войны;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, умение связывать их с конкретным местом и временем;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектно-исследовательской деятельности.

Программа познавательного туристского маршрута «На родину генерала армии Н.Ф. Ватутина» направлена на достижение следующих результатов:

✓ *предметные результаты* – понимание значения выражения «коренного перелома» в ходе войны; определение влияния роли победы на Курской дуге на весь последующий ход войны; определение роли генерала армии Н.Ф. Ватутина в становление военного дела;

✓ *личностные результаты* – формирование у обучающихся активной жизненной и гражданской позиций, национального самосознания, любви к Родине, уважения к истории своего края;

✓ *метапредметные результаты* – формирование универсальных учебных действий:

- *регулятивных*: умение осуществлять «самонаблюдение», выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития; самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать;

- *познавательных*: искать новые знания в работе с историческими источниками, музейными экспонатами и документацией; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; осуществлять расширенный поиск информации с

использованием ресурсов Интернета; анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;

- *коммуникативных*: приобретение положительного опыта работы в команде, решать коммуникативные проблемы; уметь слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; оформлять свои мысли в устной и письменной речи; выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задачи.

## **II. Учебно-дидактический блок**

**Методические рекомендации** по организации и проведению туристского познавательного маршрута «На родину генерала армии Н.Ф. Ватутина» включают в себя описание форм, приемов и методов организации образовательно-воспитательного процесса.

Большое внимание при разработке маршрута «На родину генерала армии Н.Ф. Ватутина» необходимо уделить системно-деятельностному подходу, где основное место занимает активная и разносторонняя, в максимальной степени самостоятельная познавательная деятельность школьников. Обратимся к китайской мудрости, которая гласит: «Я слышу – я забываю, я вижу – я запоминаю, я делаю – я усваиваю». Таким образом, активное включение школьников в образовательно-воспитательный процесс в рамках маршрута способствует более успешному усвоению новых знаний. Также системность программы маршрута заключается в непосредственном включении учащихся в образовательный процесс через расширение, углубление, конкретизацию знаний по истории и культуре Белгородчины.

Применение принципа деятельности в рамках программы маршрута состоит в том, что формирование личности школьников и их продвижение в развитии осуществляется в процессе их собственной деятельности, направленной на «открытие нового знания» через проектно-исследовательскую, познавательную или самостоятельную работу. Также они учатся пользоваться разнообразными источниками информации, применять ее на практике. Таким образом, учащиеся не только начинают понимать объем, форму и нормы своей деятельности, но и способны изменять и совершенствовать эти формы.

Основными принципами реализации системно-деятельностного подхода в рамках маршрута являются:

✓ принцип деятельности (обучающийся получает знания не в готовом виде, а добывает их сам);

✓ принцип целостности (предполагает формирование учащимися обобщенного системного представления о мире (природе, обществе, самом себе, социокультурном мире);

✓ принцип психологической комфортности (предполагает снятие стресс образующих факторов учебного процесса, создание доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества);

✓ принцип творчества (ориентация на творческое начало в образовательном процессе, приобретение учащимися собственного опыта творческой деятельности).

Использование системно-деятельностного подхода в рамках маршрута «На родину генерала армии Н.Ф. Ватутина» ориентировано, прежде всего, на формирование информационно-коммуникативной культуры учащихся. Это способствует росту познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной деятельности. В рамках маршрута деятельностный подход органично сочетается с различными современными технологиями: образовательными (информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, технология критического мышления, технология исследовательской и проектной деятельности), воспитательными (технология «КТД», технология «Создание ситуации успеха», диалог «педагог-воспитанник»). Это способствует формированию универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных).

Системно-деятельностный подход способствует формированию ключевых компетентностей учащихся:

- ✓ готовность к разрешению проблем;
- ✓ технологическая компетентность;
- ✓ готовность к самообразованию;
- ✓ готовность к использованию информационных ресурсов;
- ✓ готовность к социальному взаимодействию;
- ✓ коммуникативная компетентность.

Одной из особенностей организации образовательно-воспитательного процесса в рамках туристского познавательного маршрута является его практическая и проектно-исследовательская направленность. В ходе маршрута часть времени отводится на самостоятельную работу учащихся с целью развития и закрепления навыков исследовательской и проектной работы. Роль педагога заключается в создании условий для продуктивной творческой деятельности учащихся, работе по раскрытию воспитательного потенциала изучаемых объектов, формировании атмосферы доверия, творчества и взаимопомощи в ходе маршрута.

При организации и проведении туристского познавательного маршрута необходимо учитывать психологические и физиологические особенности ребенка, так как юношеский возраст – это важный период в развитии человека, в этот период происходит вхождения человека во взрослую жизнь. Юношеский возраст связан с формированием активной жизненной позиции, личностным и профессиональным самоопределением, осознанием собственной значимости.

Посещение объектов маршрута не только создает познавательную среду для развития учащихся и способствует интеллектуальному росту, но и направляет к исследовательской и проектной деятельности. Так как этому возрасту в значительной мере свойственны рефлексия и самоанализ, то при подаче материала экскурсоводами и педагогами используются такие приемы

как обсуждение, общение на равных, обратная связь, формулировка проектных, познавательных, исследовательских задач в формулировках взрослого мира. Основным психологическим приобретением ранней юности является открытие своего внутреннего мира. В этом возрасте у школьников формируется представление о собственной уникальности, неповторимости, исключительности собственного «Я». Поэтому в рамках маршрута поддерживается представление старшеклассников о собственной уникальности через обмен впечатлениями, рассуждениями, мыслями об увиденном. Также маршрут направлен на привлечение внимания учащихся на изучение опыта старших поколений, уроков человечества на примерах знакомства с биографиями, подвигами участников Курской битвы, а также более детального изучения жизненного пути генерала армии Н.Ф. Ватутина.

Программа познавательного туристского маршрута включает в себя 3 этапа:

✓ первый этап – подготовка

На данном этапе до учащихся на занятии доводится вводная информация о путешествии, теме, целях, задачах маршрута, обозначаются ключевые моменты рассматриваемого исторического периода. Школьники знакомятся с программой маршрута, с объектами, которые предполагается посетить. Для этого рекомендуется познакомить учащихся с презентацией о туристском школьном познавательном маршруте «На родину генерала армии Н.Ф. Ватутина» (презентация прилагается).

Маршрут не только предполагает посещение экскурсионных объектов, но и активное вовлечение учащихся в получение новых знаний и их систематизацию. Для сплочения коллектива и развития творческого потенциала предлагается сформировать команды учащихся, которые на протяжении всего познавательного маршрута участвуют в различных командных конкурсах, викторинах, квесте «По страницам жизни генерала Ватутина». Различные задания и совместная деятельность позволяет учащимся получить не только новые знания, но и потренировать умения и навыки поиска и анализа новой информации для решения стоящих перед ними задач.

Для более глубоко погружения в путешествие учащимся предлагается ознакомиться с информацией об объектах маршрута (ссылки на информацию указаны в путевом дневнике). Также на данном этапе рекомендуется определить с учащимися основные направления и темы для исследовательских и проектных работ.

В ходе маршрута учащимся рекомендуется вести путевой дневник, в котором они могут отразить свои впечатления, интересные факты и события, которые их заинтересовали, а также проверить свои знания, выполняя различные задания (путевой дневник прилагается). Дневник лучше иметь как в бумажном, так и в электронном виде. В электронном варианте дневник удобен для того, что использовать ссылки на Интернет-источники и электронные ресурсы для самостоятельного изучения информации, в

бумажном – для ведения записей, ответов на вопросы. Если используется бумажная форма дневника нужно не забыть иметь ручку и планшет.

В экспозициях музеев для самостоятельного получения более подробной информации об экспонате широко используются QR-коды. Поэтому до начала путешествия рекомендуется познакомить учащихся с правилами использования мобильных устройств и QR-кодов в музее. Также учащимся рекомендуется скачать и установить на мобильном устройстве программу, считывающую QR-коды.

Также на подготовительном этапе необходимо напомнить учащимся о правилах поведения в автобусе, музее, храме. Так как в рамках маршрута планируется посещение храма, необходимо обратить внимание учащихся на соответствующую форму одежды, наличие у девушек платков. Также при посещении пещер рекомендуется иметь удобную обувь и ветровку, так как в пещерах прохладно и спуск в пещеры происходит по крутым ступенькам.

С целью патриотического воспитания, формирования у учащихся уважения и благодарности к подвигу воинов рекомендуется организовать возложение цветов к памятнику Н.Ф. Ватутину в с. Ватутино. Для этого необходимо заранее приобрести цветы.

✓ второй этап – проведение

Данный этап заключается в изучении объектов, поиске ответов на поставленные цели и задачи. Школьники являются активными участниками программы маршрута и не только слушают экскурсовода, делают заметки в путевом дневнике, но и участвуют в различных викторинах, конкурсах, квесте, проводят самостоятельную проектную, исследовательскую или познавательную работу.

✓ третий этап – презентация

Подведение итогов является важным этапом, направленным на формирование способности сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы. Этап презентации заключается в представлении учащимися результатов своей деятельности, происходит оценка результатов. Рекомендуется после завершения туристского путешествия провести итоговое мероприятие, классный час, где учащиеся могут представить свои исследовательские и проектные, творческие работы, презентации, поделиться своими впечатлениями. Также на мероприятии можно проверить, как школьники справились с предложенными викторинами и заданиями, представленными в путевом дневнике, или провести интеллектуальный турнир по материалам, изученным и увиденным в ходе маршрута.

Следует отметить, что участники путешествия по маршруту школьного познавательного туризма могут принять участие в конкурсе юных путешественников «Родная Белгородчина», который проводит ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий». Конкурс проводится по итогам участия в экскурсиях и направлен на оценку творческих и исследовательских навыков юных путешественников в следующих номинациях: «Исследовательская работа», «Литературный

конкурс», «Творческие поделки», «Изобразительное искусство», «Фотография», «Проект-презентация», «Видеоролик», «Лучший пост ВК».

Во время длительного переезда из г. Белгорода в г. Валуйки в целях расширения знаний учащихся о Белгородчине педагогу рекомендуется провести небольшую экскурсию – познакомить учащихся с объектами и населенными пунктами, встречающимися по ходу маршрута (краткая информация прилагается).

С 2017 года ежегодно летом на территории мемориального комплекса «Дом-музей генерала армии Н.Ф. Ватутина» проводится фестиваль патриотической арт-ретроспективы «Родина Героя». В родовом поместье семьи Ватутиных и доме-музее генерала армии проходит круиз по историческим тропам, рассказывающий о юных годах Н.Ф. Ватутина, о его стремлении к учебе, о боевом пути и полководческом таланте. Желающие могут принять участие в квест-игре, армейской полосе препятствий, посетить мастерские ряды, посмотреть театрализованное представление, выставку вооружений и военной техники, а также принять участие в фотосессии военных лет. Поэтому можно запланировать посещение дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина в рамках проведения фестиваля.

Ссылки на информацию о проведении фестиваля:

- [Областной фестиваль патриотической арт-ретроспективы «Родина Героя» завершился в валуйском Ватутино \(val-zvezda31.ru\)](http://val-zvezda31.ru)

- [https://vk.com/video-24303368\\_456259196](https://vk.com/video-24303368_456259196)

### **Технические средства обучения и наглядно-иллюстративные материалы.**

Программа маршрута предполагает активное включение школьников в путешествие через использование современных технологий. Использование современных экспозиционных технологий позволяет в более доступной форме донести до школьников информацию, оптимизирует усвоение материала, углубляет восприятие экспонатов, вовлекает учащихся в прямое воздействие с предметом, а также способствует интенсивности процесса понимания, усвоения, творческого применения знаний при решении практических задач, что дает эмоциональный толчок к последующей поисковой активности учащихся.

Поэтому для более полного погружения в путешествие и вовлечения учащихся в познавательный и исследовательский процесс участникам маршрута рекомендуется иметь смартфоны. При помощи мобильных устройств можно самостоятельно найти информацию об интересующем объекте, музейном экспонате, считав QR-код или обратиться к предложенной ссылке в сети Интернет.

Посещение экскурсионных объектов маршрута дает возможность оптимизировать процесс обучения за счет использования различных демонстрационных материалов и современных технических средств, которые вовлекают учащихся в познавательный и исследовательский процесс. Так, в музее-диораме «Курская битва. Белгородское направление» экскурсантам

представлена экспозиция с мультимедийными компонентами: «ожившие экспонаты», медиапанели, анимированные карты военных действий, сенсорные экраны, аудио воспоминания, видеохроника, аудиогиды. Полотно диорамы «Огненная дуга» сопровождается видеоконтентом участников Прохоровского танкового сражения, а для рассмотрения предметов с объемным восприятием используются стереомикроскопы. В доме-музее Н.Ф. Ватутина можно послушать запись выступления Николая Федоровича перед киевлянами в честь освобождения г. Киева, а также с помощью сенсорных киосков найти более полную информацию об экспонатах.

В ходе пути по маршруту из г. Белгорода в г. Валуйки при проведении экскурсии педагогу рекомендуется использовать дополнительный иллюстративный и наглядный материал, который позволит расширить и углубить представления учащихся о встречающихся объектах, о знаменитых личностях.

### **III. Методический блок**

В методическом блоке представлены: рекомендуемые направления исследовательских и проектных работ учащихся, технологическая карта маршрута, краткая информация об объектах и населенных пунктах маршрута, литература для обучающихся и педагога по теме маршрута, материалы для самостоятельного изучения.

#### **Рекомендуемые направления исследовательских и проектных заданий:**

- Курская битва – переломный момент Великой Отечественной войны.
- Герои Курской битвы.
- Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.
- История моей семьи в истории Великой Отечественной войны.
- Наш край в годы Великой Отечественной войны.
- Прохоровское поле – третье ратное поле России.
- Путь от красноармейца до генерала.
- Становление военной карьеры Н.Ф. Ватутина.
- По страницам жизни Н.Ф. Ватутина.
- Великий полководец – генерал Ватутин.
- Семья полководца Н.Ф. Ватутина.
- Судьба Н.Ф. Ватутина в творчестве известных писателей.
- Пещерный комплекс Игнатия Богоносца: история и современность.

В технологической карте школьного познавательного маршрута показаны основные этапы движения, продолжительность, содержание экскурсий, объекты показа, формируемые универсальные учебные действия, а также даны методические указания и приемы деятельности, позволяющие решить основные цели программы маршрута, описана деятельность педагога, экскурсовода и учащихся.



**Технологическая карта школьного познавательного маршрута  
«На родину генерала армии Н.Ф. Ватутина»**

Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность учащихся	Формирование УУД	Методические указания, приемы
<b>г. Белгород (музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»)</b>							
г. Белгород (Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»)	30 мин.	пешеходная экскурсия по территории открытой площадке музея-диорамы «Оружие Победы»	- военная техника	- экскурсовод проводит экскурсию - педагог занимается организационными вопросами	учащиеся слушают экскурсию, делают записи в путевом дневнике, задают вопросы экскурсоводу	- познавательные - регулятивные	- создание экскурсоводом положительного эмоционального настроения - постановка перед учащимися исследовательской задачи - использование приема описания экскурсионных объектов, панорамного показа и экскурсионной справки - прием зрительной реконструкции и панорамного показа
	45 мин.	обзорная экскурсия по постоянной экспозиции музея-диорамы	- экспозиция музея-диорамы	- экскурсовод проводит экскурсию - педагог занимается организационными вопросами	учащиеся слушают экскурсию, делают записи в путевом дневнике, задают вопросы экскурсоводу	- познавательные - коммуникативные - личностные	- использование приема зрительной реконструкции и локализации событий для более глубокого понимания событий - учащимся в форме беседы преподносится описание объектов экспозиции и дается экскурсионная справка

	15 мин.	сенсорный киоск	- самостоятельная работа учащихся с интерактивными заданиями по истории Курской битвы	- экскурсовод показывает, как работать и выполнять задания, используя сенсорный киоск - педагог занимается организационными вопросами	- учащиеся выполняют задания по группам	- коммуникативные - регулятивные - познавательные	- использование различных приемов для поддержания устойчивого внимания учащихся, а также приемов, обеспечивающих зрительное восприятие экскурсионного материала - отработка навыков самостоятельной работы
	30 мин.	просмотр фильма	- фильм «На земле опаленной»	- педагог и экскурсовод занимаются организационными вопросами	- учащиеся смотрят документальный фильм	- личностные - познавательные	- экскурсовод перед началом просмотра побуждает учащихся делать сравнение, обобщение, выводы и сопоставлять факты - использование приема, обеспечивающие зрительное восприятие событий и создающие эмоциональную сопричастность

***Переезд: г. Белгород – г. Валуйки – 160 км (3 часа)***

(организация беседы об увиденном, подведение итогов, обмен впечатлениями, выполнение заданий, проведение педагогом путевой экскурсии – знакомство с объектами и населенными пунктами по пути маршрута)

г. Валуйки (историко-культурный комплекс «Пещерный монастырь Игнатия Богоносца»)	30 мин.	обзорная экскурсия по храму Игнатия Богоносца	- храм Игнатия Богоносца	- экскурсовод (священник) проводит экскурсию - педагог занимается организационными вопросами	учащиеся слушают экскурсию, делают записи в путевом дневнике, задают вопросы	- познавательные - личностные	- использование приема описания экскурсионных объектов, панорамного показа и экскурсионной справки
--	---------	---	--------------------------	---	--	----------------------------------	--

	10 мин.	смотровая площадка	- панорама г. Валуйки	- экскурсовод (священник) проводит экскурсию - педагог занимается организационными вопросами	учащиеся слушают экскурсию, фотографируются, делают заметки	- познавательные - личностные - коммуникативные	- использование приема описания экскурсионных объектов, панорамного показа
	30 мин.	обзорная экскурсия по пещерам монастыря	- пещеры - пещерный храм во имя Святого Игнатия Богоносца	- экскурсовод (священник) проводит экскурсию - педагог занимается организационными вопросами	учащиеся слушают экскурсию, фотографируются, делают заметки	- познавательные - личностные - коммуникативные	- использование приема, обеспечивающего зрительное восприятие событий и создающего эмоциональную сопричастность

**Переезд: г. Валуйки – с. Ватутино (Валуйский район) – 35 км (40 мин.)**

(организация беседы об увиденном, подведение итогов, обмен впечатлениями, выполнение заданий)

с. Ватутино (дом-музей генерала армии Н.Ф. Ватутина)	30 мин.	обзорная экскурсия по постоянной экспозиции дома семьи Ватутиных	- экспозиция дома семьи Ватутиных	- экскурсовод проводит экскурсию - педагог занимается организационными вопросами	учащиеся слушают экскурсию, делают записи в путевом дневнике, задают вопросы	- познавательные - коммуникативные	- использование приема персонификации - использование приема, направленного на поддержание интереса учащихся к экскурсионному объекту
	15 мин.	квест «По страницам жизни генерала Ватутина»	- территория дома семьи Ватутиных	- экскурсовод и педагог занимаются организационными вопросами	учащиеся по группам выполняют задания квеста	- познавательные, - личностные - коммуникативные - регулятивные	- отработка навыков самостоятельной работы
	30 мин.	обзорная экскурсия по постоянной	- экспозиция дома матери Н.Ф.	- экскурсовод проводит	учащиеся слушают	- познавательные - коммуникативные	- использование приема персонификации

		экспозиции дома матери генерала	Ватутина - памятник матери	экскурсию - педагог занимается организационными вопросами	экскурсию, делают записи в путевом дневнике, задают вопросы		- использование приема описания экскурсионных объектов, панорамного показа и экскурсионной справки
	15 мин.	квест «По страницам жизни генерала Ватутина»	- территория дома матери Н.Ф. Ватутина	- экскурсовод и педагог занимаются организационными вопросами	учащиеся по группам выполняют задания квеста	- познавательные, - личностные - коммуникативные - регулятивные	- отработка навыков самостоятельной работы
	10 мин.	памятник Н.Ф. Ватуину	- памятник Н.Ф. Ватуину	- экскурсовод проводит экскурсию - педагог занимается организационными вопросами	учащиеся слушают экскурсию, возлагают цветы к памятнику	- познавательные, - личностные	- использование приема, обеспечивающего зрительное восприятие событий и создающего эмоциональную сопричастность

### Литература для обучающихся

1. Алексеев, С.П. Победа под Курском. 1943. Изгнание фашистов. 1943-1944. – М.: Детская литература, 2010. – 131 с.
2. Ананьев, А.А. Танки идут ромбом. – М.: Детская литература, 1986. – 190 с.
3. Белгородоведение / под ред. В.А. Шаповалова. – Белгород: БелГУ, 2002. – 410 с.
4. Белгородская энциклопедия. – Белгород, 2000.
5. Великие Битвы 1941-1945 гг.: 75-летию Курской битвы посвящается. – Вологда: Эпатаж, 2018. – 96 с.
6. Диорама «Огненная дуга» (юбилейная книга-альбом 1987-2007). – Белгород, 2006. – 168 с.
7. Знаменитые земляки. Ватутин / А.А. Пчелинов-Образумов. – Рыбинск: Медиарост, 2018. – 48 с.
8. Зуев, К.Н. Во славу великой Родины: сборник стихотворений. – Белгород, 2014. – 68 с.
9. Колесник, В.В. Сказание о генерале Ватутине. – Белгород: КОНСТАНТА, 2011. – 16 с.
10. Куличкин, С.П. Ватутин: К 100-летию генерала армии Н.Ф. Ватутина. – М.: Воениздат, 2001. – 319 с.
11. Малая картинная галерея жизни Н.Ф. Ватутина / альбом аудиогид / МБУ ДО «Валуйская детская художественная школа имени Григорова В.Д.»; сост.: Т.И. Прудская, Е.В. Приснякова, Л.И. Лопухова. – Валуйки, 2021. (электронный ресурс [Buklet N.F. Vatutin.pdf \(muzkult.ru\)](http://buklet.n.f.vatutin.pdf(muzkult.ru))
12. Моя Белгородчина: Великая Отечественная война: Детская энциклопедия / Е.В. Байтингер и др. – Белгород: Мир Белогорья, 2019. – 104 с.
13. Полевой, Б.Н. Повесть о настоящем человеке. – М.: Правда, 1987. – 120 с.
14. Чернухин, И.А. Третье поле. – Белгород, 2003. – 32 с.
15. Ярцев, А.И. Талантливый полководец. – Белгород, 2001. – 66 с.

### Литература для педагога

1. Белгородоведение / под ред. В.А. Шаповалова. – Белгород: БелГУ, 2002. – 410 с.
2. Белгородская энциклопедия. – Белгород, 2000.
3. Великие Битвы 1941-1945 гг.: 75-летию Курской битвы посвящается. – Вологда: Эпатаж, 2018. – 96 с.
4. Великая Отечественная война: трагедия и подвиг народа. / Материалы международной научно-практической конференции 15-16 июня 2016 г. – Белгород, 2016. – 400 с.
5. Диорама «Огненная дуга» (юбилейная книга-альбом 1987-2007). – Белгород, 2006. – 168 с.
6. Знаменитые земляки. Ватутин / А.А. Пчелинов-Образумов. – Рыбинск: Медиарост, 2018. – 48 с.

7. Истоки: историко-краеведческий сборник статей о Белгородчине. Вып. 2.– Белгород: Везелица, 1993. – 172 с.
8. История Белгородчины: Учебное пособие / сост. Дворецкий Е.В., Бакулина О.В., Пенская Т.М. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2008. – 96 с.
9. История Великой Отечественной войны. Полная хроника, 1418 дней / 1418 ночей / авт.-сост. А.В. Сульдин. – М.: Астрель: Олимп, 2010. – 716 с.
10. Куличкин, С.П. Ватутин: К 100-летию генерала армии Н.Ф. Ватутина. – М.: Воениздат, 2001. – 319 с.
11. Курская битва: взгляд через полвека / Материалы областной научной конференции. – Белгород, 1999. – 83 с.
12. Курская дуга. Битва танков. 5 июля – 23 августа 1943 года. – М.: Белый город, 2013. – 48 с.
13. На огненной дуге. Орел – Курск – Белгород. – Москва-Белгород, 2012. – 304 с.
14. Прокофьева, Е.Ю., Пенской, В.В., Пенская, Т.М. и др. Ккурская битва (5 июля – 23 августа 1943 г.). Учебное пособие. – Белгород: БелГУ, 1998. – 172 с.
15. Противостояние: Сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. / Материалы международной научно-практической конференции, 30-31 мая 2017 г. // Гос.воен.-ист.музей-заповедник «Прохоровское поле». – Прохоровка: ГВИЗМ «Прохоровское поле», 2018. – 352 с.
16. Прохоровка – о прошлом для будущего / Материалы краеведческой конференции 6 декабря 2017 г. // Гос.воен.-ист.музей-заповедник «Прохоровское поле». – Прохоровка: ГВИЗМ «Прохоровское поле», 2018. – 280 с.
17. Ратная доблесть белгородцев. – Белгород: Истоки, 1995. – 396 с.
18. Сульдин, А.В. Курская битва. Полная хроника – 50 дней и ночей / А.В. Сульдин – М.: АСТ, 2014. – 160 с.
19. Творцы победы: от рядового до маршала. – М.: Советская Россия, 1987. – 320 с.

#### **Материалы для самостоятельного изучения**

- ✓ Презентация «Курская битва» (приложение)
- ✓ Фильм из проекта «Великая Война» о событиях на Курской Дуге  
<https://www.youtube.com/watch?v=BvdK7EMIQDs>
- ✓ Видеоролик «Третье ратное поле»  
[https://vk.com/club195738107?z=video-195738107\\_456239066%2Fea284dea595cd54a2a%2Fpl\\_post\\_-195738107\\_643](https://vk.com/club195738107?z=video-195738107_456239066%2Fea284dea595cd54a2a%2Fpl_post_-195738107_643)
- ✓ Виртуальная экскурсия по дому-музею генерала Н.Ф.Ватутина  
ссылка на страницу ВКонтакте Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина  
[https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019\\_456239116%2Fclub163689019%2Fpl\\_-163689019\\_-2](https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019_456239116%2Fclub163689019%2Fpl_-163689019_-2)
- ✓ Письма Н.Ф. Ватутина  
ссылка на страницу ВКонтакте Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина

[https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019\\_456239151%2Fclub163689019%2Fpl\\_-163689019\\_-2](https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019_456239151%2Fclub163689019%2Fpl_-163689019_-2)

✓ Листая страницы биографии полководца  
ссылка на страницу ВКонтакте Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина

[https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019\\_456239127%2Fclub163689019%2Fpl\\_-163689019\\_-2](https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019_456239127%2Fclub163689019%2Fpl_-163689019_-2)

✓ Интересные факты из жизни Н.Ф. Ватутина  
ссылка на страницу ВКонтакте Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина

[https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019\\_456239119%2Fclub163689019%2Fpl\\_-163689019\\_-2](https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019_456239119%2Fclub163689019%2Fpl_-163689019_-2)

✓ Мемориальный комплекс Героя Советского Союза сегодня  
ссылка на страницу ВКонтакте Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина

[https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019\\_456239118%2Fclub163689019%2Fpl\\_-163689019\\_-2](https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019_456239118%2Fclub163689019%2Fpl_-163689019_-2)

✓ Мать генерала  
ссылка на страницу ВКонтакте Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина

[https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019\\_456239054%2Fclub163689019%2Fpl\\_-163689019\\_-2](https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019_456239054%2Fclub163689019%2Fpl_-163689019_-2)

✓ Великий гроссмейстер – Н.Ф. Ватутин  
ссылка на страницу ВКонтакте Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина

[https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019\\_456239052%2Fclub163689019%2Fpl\\_-163689019\\_-2](https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019_456239052%2Fclub163689019%2Fpl_-163689019_-2)

✓ Стихи о Н.Ф. Ватуине  
ссылка на страницу ВКонтакте Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина

[https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019\\_456239051%2Fclub163689019%2Fpl\\_-163689019\\_-2](https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019_456239051%2Fclub163689019%2Fpl_-163689019_-2)

✓ «Вспоминал боевой генерал»  
ссылка на страницу ВКонтакте Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина

[https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019\\_456239049%2Fclub163689019%2Fpl\\_-163689019\\_-2](https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019_456239049%2Fclub163689019%2Fpl_-163689019_-2)

✓ «7 чудес Белгородчины».  
«Историческая личность «Генерал армии Н.Ф. Ватутин»

ссылка на страницу ВКонтакте Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина

[https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019\\_456239020%2Fclub163689019%2Fpl\\_-163689019\\_-2](https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019_456239020%2Fclub163689019%2Fpl_-163689019_-2)

✓ Николай Ватутин: как умер генерал наступления?  
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9796633032683107142&from=tabbar&parent-reqid=1657888858478661-12875939769915960085-vla1-4225-vla-17-balancer-8080-BAL-3981&text=ватутин>

✓ Этот день в истории. Н.Ф.Ватутин.  
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4370977952539839839&from=tabbar&parent-reqid=1657888858478661-12875939769915960085-vla1-4225-vla-17-balancer-8080-BAL-3981&text=ватутин>

✓ Пещерный храм в честь Св. Игнатия Богоносца  
<https://youtu.be/z6dwCi8oVIA>

#### IV. Блок оценочных материалов

Блок оценочных материалов включает контрольно-измерительные материалы, которые позволят закрепить знания учащихся, полученные в рамках прохождения туристского познавательного маршрута «На родину генерала армии Н.Ф. Ватутина». На протяжении всего маршрута учащиеся разделены на команды, которые соревнуются между собой, получая от педагога и экскурсовода задания в виде тестов, викторин, конкурсов, что позволяет более оперативно проверить усвоение знаний школьниками и внести коррективы в подачу материала.

Также в музеях школьники самостоятельно отвечают на вопросы, предложенные в сенсорных киосках.

Во время путешествия учащиеся ведут путевой дневник, в котором делают заметки, записывают свои впечатления, отвечают на вопросы викторин, решают кроссворды и криптограммы, выполняют различные задания. Обсуждение ведения дневника рекомендуется провести в рамках итогового мероприятия.

В путевом дневнике для проверки знаний школьникам предлагаются разнообразные по форме и содержанию задания по объектам программы маршрута:

- ✓ викторина «Курская битва»;
- ✓ кроссворд «Курская битва»;
- ✓ викторина «Пещерный монастырь Игнатия Богоносца»;
- ✓ викторина «Н.Ф.Ватутин – полководец Великой Отечественной войны»;
- ✓ виртуальная криптограмма «Ватутин: связь времен»  
ссылка на страницу ВКонтакте Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина  
[https://vk.com/video-163689019\\_456239161](https://vk.com/video-163689019_456239161)
- ✓ виртуальная криптограмма «Военная деятельность Н.Ф. Ватутина»  
ссылка на страницу ВКонтакте Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина  
[https://vk.com/club163689019?w=wall-163689019\\_1118](https://vk.com/club163689019?w=wall-163689019_1118)
- ✓ виртуальный кроссворд «Ватутин жив в наших сердцах»  
ссылка на страницу ВКонтакте Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина  
[https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019\\_456239117%2Fclub163689019%2Fpl\\_-163689019\\_-2](https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019_456239117%2Fclub163689019%2Fpl_-163689019_-2)
- ✓ квест «По страницам жизни генерала Ватутина»;
- ✓ задание «Великий полководец».



## V. Блок информационного обеспечения

### Презентационные материалы:

✓ презентация маршрута школьного познавательного туризма «На родину генерала армии Н.Ф. Ватутина»;

✓ презентация «Курская битва»;

### Видеоматериалы:

✓ Виртуальная экскурсия по дому-музею генерала Н.Ф.Ватутина  
ссылка на страницу ВКонтакте Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина

[https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019\\_456239116%2Fclub163689019%2Fpl\\_-163689019\\_-2](https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019_456239116%2Fclub163689019%2Fpl_-163689019_-2)

✓ Письма Н.Ф. Ватутина  
ссылка на страницу ВКонтакте Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина

[https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019\\_456239151%2Fclub163689019%2Fpl\\_-163689019\\_-2](https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019_456239151%2Fclub163689019%2Fpl_-163689019_-2)

✓ Листая страницы биографии полководца  
ссылка на страницу ВКонтакте Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина

[https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019\\_456239127%2Fclub163689019%2Fpl\\_-163689019\\_-2](https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019_456239127%2Fclub163689019%2Fpl_-163689019_-2) ]ыяпвчрасоп

✓ Интересные факты из жизни Н.Ф. Ватутина  
ссылка на страницу ВКонтакте Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина

[https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019\\_456239119%2Fclub163689019%2Fpl\\_-163689019\\_-2](https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019_456239119%2Fclub163689019%2Fpl_-163689019_-2)

✓ Мемориальный комплекс Героя Советского Союза сегодня  
ссылка на страницу ВКонтакте Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина

[https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019\\_456239118%2Fclub163689019%2Fpl\\_-163689019\\_-2](https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019_456239118%2Fclub163689019%2Fpl_-163689019_-2)

✓ Мать генерала  
ссылка на страницу ВКонтакте Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина

[https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019\\_456239054%2Fclub163689019%2Fpl\\_-163689019\\_-2](https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019_456239054%2Fclub163689019%2Fpl_-163689019_-2)

✓ Великий гроссмейстер – Н.Ф. Ватутин  
ссылка на страницу ВКонтакте Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина

[https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019\\_456239052%2Fclub163689019%2Fpl\\_-163689019\\_-2](https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019_456239052%2Fclub163689019%2Fpl_-163689019_-2)

✓ Стихи о Н.Ф. Ватуине  
ссылка на страницу ВКонтакте Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина

[https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019\\_456239051%2Fclub163689019%2Fpl\\_-163689019\\_-2](https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019_456239051%2Fclub163689019%2Fpl_-163689019_-2)

✓ «Вспоминал боевой генерал»  
ссылка на страницу ВКонтакте Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина

[https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019\\_456239049%2Fclub163689019%2Fpl\\_-163689019\\_-2](https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019_456239049%2Fclub163689019%2Fpl_-163689019_-2)

✓ «7 чудес Белгородчины».

«Историческая личность «Генерал армии, Герой Советского Союза Н.Ф.Ватутин»

ссылка на страницу ВКонтакте Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина

[https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019\\_456239020%2Fclub163689019%2Fpl\\_-163689019\\_-2](https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019_456239020%2Fclub163689019%2Fpl_-163689019_-2)

✓ Николай Ватутин: как умер генерал наступления?

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9796633032683107142&from=tabbar&parent-reqid=1657888858478661-12875939769915960085-vla1-4225-vla-17-balancer-8080-BAL-3981&text=ватутин>

✓ Этот день в истории. Н.Ф.Ватутин.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4370977952539839839&from=tabbar&parent-reqid=1657888858478661-12875939769915960085-vla1-4225-vla-17-balancer-8080-BAL-3981&text=ватутин>

✓ Фильм из проекта «Великая Война» о событиях на Курской Дуге

<https://www.youtube.com/watch?v=BvdK7EMIQDs>

✓ Видеоролик «Третье ратное поле»

[https://vk.com/club195738107?z=video-195738107\\_456239066%2Fca284dea595cd54a2a%2Fpl\\_post\\_-195738107\\_643](https://vk.com/club195738107?z=video-195738107_456239066%2Fca284dea595cd54a2a%2Fpl_post_-195738107_643)

✓ Пещерный храм в честь Св. Игнатия Богоносца

<https://youtu.be/z6dwCi8oVIA>

✓ виртуальная криптограмма «Ватутин: связь времен»

ссылка на страницу ВКонтакте Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина

[https://vk.com/video-163689019\\_456239161](https://vk.com/video-163689019_456239161)

✓ виртуальная криптограмма «Военная деятельность Н.Ф. Ватутина»

ссылка на страницу ВКонтакте Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина

[https://vk.com/club163689019?w=wall-163689019\\_1118](https://vk.com/club163689019?w=wall-163689019_1118)

✓ виртуальный кроссворд «Ватутин жив в наших сердцах»

ссылка на страницу ВКонтакте Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина

[https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019\\_456239117%2Fclub163689019%2Fpl\\_-163689019\\_-2](https://vk.com/video/@club163689019?z=video-163689019_456239117%2Fclub163689019%2Fpl_-163689019_-2)

### **Картографические материалы**

✓ карта школьного познавательного маршрута «На родину генерала армии Н.Ф. Ватутина»

<https://yandex.ru/maps/?um=constructor%3A94e9d56521d254b53fde00399ca590622df8b7eb02741c1e38f3d8edb6c04e50&source=constructorLink>

✓ карта военных действий Курской битвы

ссылка с сайта «Память народа 1941-1945»

<https://pamyat-naroda.ru/ops/kurskaya-bitva/>

Также картографический материал частично представлен в путевом дневнике, где учащиеся в любое время могут посмотреть карту и обратиться к маршруту следования.